

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
САБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета,
протокол № 1 от 28.08.2018 года



«Утверждаю»

Директор МБУДО «ЦДТ»

В.А. Хабибрахманова
Хабибрахманова В.А.

Приказ №72 от 28.08.2018 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

на 2018-2021 г.г.

Богатые Сабы 2018

Содержание программы:

Введение

1. Паспорт программы
2. Актуализация проблемы
3. Цель и задачи программы развития
4. Сроки и этапы реализации программы
5. Информационно-аналитическая справка
6. Материально-техническое обеспечение учреждения
7. Развитие педагогического коллектива
8. Методическая и инновационная деятельность учреждения
9. Анализ социального заказа в адрес МБУДО «ЦДТ»
10. Численный состав обучающихся
11. Программное обеспечение образовательного процесса
12. Анализ состояния и перспектив управления деятельности учреждения
13. Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы
14. Планируемые мероприятия, объемы и источники финансирования программы
15. Организация управления и контроль за ходом реализации программы
16. Механизм реализации программы
17. Приложение

ВВЕДЕНИЕ

Программа перспективного развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Сабинского муниципального района Республики Татарстан» на 2018-2021 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности ЦДТ и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Так же программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении: за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентностной личности воспитанника, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МБУ ДО «Центр детского творчества Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;- постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы»;- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;- Федеральный закон от 28 апреля 2009 года №71-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"»;- приказ МО и Н РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»- Закон Республики Татарстан № 71-ЗРТ14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан»;- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;- Указ Президента Республики Татарстан от 09.10.2012г. №УП-862 «О Концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива»;- постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 11.02.2013 № 90 «О Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы»;- постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013 № 1006 «Об утверждении государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»;- постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 № 666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан»;- постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от

	<p>22.02.2014 № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы»;</p> <p>- постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.012.2014 № 943 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 г. - 2020 годы»</p> <p>17.06.2015 №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы».</p> <p>- приказ МО и Н РТ от 20 марта 2014 г. N 1465/14 «Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»;</p> <p>- и иные правовые акты Российской Федерации, Республики Татарстан в части, касающейся вопросов развития воспитания, дополнительного образования</p>
Автор-составитель программы	Ф.Ф. Гайнутдинова - заместитель директора МБУДО «Центр детского творчества Сабинского муниципального района РТ»

2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ

Дополнительное образование - один из социальных институтов, который создан и существует для взрослых и детей, их обучения, воспитания и развития. Дополнительное образование способствует решению ключевых задач социально-экономического развития района т. к. позволяет формировать у молодого поколения компетентности в той сфере жизнедеятельности, которую они выбирают сами, а также формировать важные для них и общества личностные качества.

Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает молодому поколению в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте, принятию опыта у взрослого поколения, творческого взаимодействия возрастных групп.

Дополнительное образование создает особенные условия для развития образования в целом, в т.ч. для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически оно является инновационной площадкой для отработки

образовательных моделей и технологий будущего. Развитие системы дополнительного образования способствует повышению качества образовательной среды каждого муниципалитета.

Развитие дополнительного образования Сабинского района происходит по следующим направлениям.

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей и молодежи.
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования.
3. Совершенствование ресурсного потенциала системы дополнительного образования.
4. Консолидация усилий государственных, общественных организаций для развития системы дополнительного образования.
5. Управление развитием системы дополнительного образования

Одна из основных задач - организовать предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования детям на территории Сабинского района, а также организация отдыха и оздоровления детей, организация дополнительного образования взрослым, создание досуговых объединений и клубов по интересам, в том числе платных.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДТ» (далее Учреждение) обеспечивает обучающимся и их родителям, а также взрослым свободу выбора вида деятельности с учетом их интересов и способностей.

В целях развития многовариативной системы дополнительного образования, позволяющей удовлетворять образовательные запросы различных групп населения, разработана Программа развития Учреждения на 2018-2021 годы. В этом документе определена главная цель, задачи развития Учреждения, мероприятия, ожидаемый результат, организационные действия, внутренние ресурсы.

3. Цель и задачи Программы развития

Цель развития Учреждения состоит в создании организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования. Приоритетными ориентирами, следование которым позволяет достичь этой цели, являются: доступность, востребованность, вариативность, качество, профессиональная компетентность, консолидация, эффективность, устойчивость.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**.

Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий, развитие технического творчества, научного общества учащихся.

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

- Обеспечение дополнительным образованием не только детей, но и взрослых, создание необходимых условий и базы для организации объединений по интересам и запросам.

- Поддержка деятельности детского движения в школах Сабинского района.

- Развитие системы социального партнёрства ЦДТ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными организациями в

гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.

- Совершенствование условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.

-Создание имиджевой политики ЦДТ.

-Создание эффективной системы экономического управления ЦДТ в условиях нового финансирования. Совершенствование нормативно-правовой базы.

4. Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации программы 3

года. Период с 2018 по 2021

годы (включительно)

1-й этап - 2018 -2019 гг. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы). Подготовка к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы ЦДТ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями района.

2-й этап - 2019-2020 гг. - основной (реализация Программы).

Реализация режима развития: формирование методической базы; апробация новых (в том числе и авторских) образовательных программ, технологий в объединениях; расширение сферы предоставляемых услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района; создание материально-технической базы достаточного уровня.

3-й этап - 2020-2021 гг. - заключительный, аналитико-коррекционный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).

Анализ и рефлексия структуры функционирования, определение перспективных направлений дальнейшего развития учреждения.

5. Информационно-аналитическая справка

МБУДО «ЦДТ» - многопрофильное учреждение, реализует дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

технической,

естественнонаучной, (в т.ч. эколого-биологической)

художественной,

туристско-краеведческой.

В 1993 году в Сабинском районе был открыт Центр детского творчества.

В 2011 году учреждение приобрело статус Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей (МБОУДОД) «Центр детского творчества», а в 2015 году - в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования (МБУДО) «Центр детского творчества Сабинского муниципального района РТ».

Учреждение успешно прошло новую процедуру лицензирования, получена бессрочная лицензия № 9717 от 21 июля 2017 года, выданная МО и Н РТ.

Художественное направление: «Вокал», «Умелые руки», «Умелые ручки», «Умей-ка», «Халык моңы», «Юный дизайнер», «Театр мод», «Художественное вязание крючком», «Мастерская рукоделия», «Гильоширование», «Вокально-инструментальный ансамбль», «Вокальная студия», «Декоративно-прикладное искусство», «Живопись», Театральная студия «Маска», Театральное искусство «Мир на ладони», «Хореография».

Естественнонаучное направление: «Юный эколог», «Зеленая планета».

Техническое направление: «Умелые руки», «Судомоделирование», «Выжигание», «Робототехника», «Техническое творчество», «Знай, умей, твори!», «Автомоделирование», «Юный творец», «Нипо-роботы», «Умелые руки в пчеловодстве», «Авиамоделирование», «Компьютер и Я».

Туристско - краеведческое направление: «Краеведение», «Моя Родина», «Возрождение».

Также МБУДО «ЦДТ» занимается такими направлениями как:

1. Организация военно-патриотической работы среди учащихся школ.
2. Организация туристских походов.
3. Организация детского движения в образовательных учреждениях района, конкурсов, мероприятий.
4. Организация летнего отдыха и оздоровления детей.

6. Материально-техническое обеспечение учреждения. Для удобства обучающихся МБУДО «ЦДТ» предоставляет муниципальную услугу на базе общеобразовательных организаций, приближенных к месту жительства обучающихся, с обязательным выполнением всех требований законодательства.

Характеризуя структуру учреждения, следует отметить, что территориальная разбросанность кружков позволяет взаимодействовать с большинством образовательных учреждений района по вопросам развития воспитания и дополнительного образования детей. Кружки организованы на базе 23 образовательных учреждений. Со всеми образовательными организациями заключены договоры безвозмездного пользования учебными помещениями для организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам во внеурочное время.

МБУДО «ЦДТ» оснащен необходимым оборудованием, аппаратурой и пособиями для организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

7. Развитие педагогического коллектива

Кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по профилю преподаваемых в учреждении дисциплин; квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности.

МБУДО «ЦДТ» укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому, педагогическую деятельность в учреждении осуществляет 42 педагога. Из них основные работники - 7 человек, совместителей - 35.

Коллектив:

Общее количество сотрудников - 22.

Директор - 1

Заместитель директора - 1

Заведующие отделами - 2

Методисты – 2

Педагог-организатор - 1

Педагоги дополнительного образования - 42 человек, из них основных - 7, совместителей – 35.

Следует отметить: В МБУДО «ЦДТ» сложился профессиональный кадровый состав. Образовательный уровень педагогов достаточно высок и в среднем более 70% педагогов имеют высшее образование. Необходимо повысить квалификационный уровень педагогов. Намечилась тенденция к увеличению числа педагогов с первой квалификационной категорией. Большой текучести кадров нет. Высока численность опытных педагогов со стажем свыше 20 лет. Увеличивается количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет - происходит обновление педагогических кадров.

8. Методическая и инновационная деятельность учреждения.

Методическая деятельность в МБУДО «ЦДТ» представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников учреждения по повышению своей методической подготовки, совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, программ дополнительного образования, форм и методов деятельности творческих объединений.

В МБУДО «ЦДТ» методическая деятельность осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу. В основу содержания методической деятельности входит: изучение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования, отбор содержания и составление программ педагогов по объединениям, анализ и защита методических разработок педагогов, заслушивание творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию педагогов, работе на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, организация посещения занятий с доследующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов, выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке качества образования, обобщение и распространение передового педагогического опыта в области дополнительного образования.

Методисты координируют работу педагогов дополнительного образования. Основная цель деятельности которых - повышение квалификации педагогов, формирование профессионально значимых качеств педагогов, рост их профессионального мастерства.

Переход в инновационный режим повлиял на изменения в методической деятельности, которая ориентирована на рост творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге на повышение качества дополнительного образования.

Одной из задач работы МБУДО «ЦДТ» является создание авторских и модифицированных (адаптированных) программ дополнительного образования. Проведена модернизация программ дополнительного образования объединений в аспекте усиления ориентации на духовно-нравственное, техническое, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся средствами основной предметной деятельности.

Положительная динамика результативности обучения наблюдается при проведении открытых занятий и мастер-классов. В учреждении активно продолжается работа по инновационной деятельности.

Технологичность сегодня становится главной характеристикой деятельности и означает переход на более высокую ступень организации образовательного процесса. Педагогами МБУДО «ЦДТ» внедряются в практику следующие **инновационные технологии**:

1. Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода:

- Личностно-ориентированное обучение;
- Технология саморазвивающего обучения;
- Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- Игровые технологии;
- Технологии развивающего обучения;
- Проблемное обучение;
- Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);

2. Технологии дифференциации и индивидуализации.

3. Внутригрупповая дифференциация через использование творческих мастерских.

4. Проектные технологии.

5. Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети группы риска).

6. Информационно-коммуникационные технологии:

- Создание учебных пособий и дидактических материалов с использованием современных программ и средств мультимедиа.
- Создание рекламной продукции (буклеты, афиши, информационные листы, презентации).
- База данных учреждения и база достижений каждого педагога и обучающегося.
- База образовательных программ учреждения.

В МБУДО «ЦДТ» имеется собственный сайт, ведется работа с сайтами педагогических сообществ.

9. Анализ социального заказа в адрес МБУДО «ЦДТ»

МБУДО «ЦДТ» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. МБУДО «ЦДТ» в значительной степени востребован обучающимися района в рамках реализации дополнительных образовательных, социально-досуговых программ, образовательными учреждениями района в организационно-методической деятельности, реализации различных социальных проектов и программ.

Родители - основные заказчики образовательных услуг, поэтому при анализе результатов деятельности МБУДО «ЦДТ» всегда опирается на мнение родителей о качестве образования. Большинство родителей хотят, чтобы их ребенок имел возможность получить дополнительное образование в свободное от школьных занятий время.

Большой процент обучающихся и родителей выбирают в качестве приоритета художественное и техническое направление. В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых МБУДО «ЦДТ» образовательных услуг. Они отмечают многообразие форм досуговой деятельности и значимость мероприятий, проводимых МБУДО «ЦДТ». Им импонирует то, что ребёнок, находясь в благоприятном психологическом климате, раскрывается как личность, и при этом растут его возможности и развиваются способности. Немаловажным фактом для родителей является разумное время проведение ребёнка в свободное от учёбы время.

Кроме того, МБУДО «ЦДТ» осуществляет важнейшую организационно - методическую функцию координации деятельности образовательных учреждений Сабинского района.

МБУДО «ЦДТ» является организатором многих социально-значимых событий. Учреждение проводит социальные акции, реализует проекты и программы в рамках района и республики.

МБУДО «ЦДТ» оказывает существенную методическую помощь педагогам Сабинского района.

10. Численный состав обучающихся

В Центре детского творчества принимаются все дети, желающие заниматься разными видами деятельности, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

МБУДО «ЦДТ» реализует дополнительные общеобразовательные программы для 990 детей от 4 до 18 лет. Наполняемость учебных групп детских объединений по направленностям дополнительного образования является показателем качества обучения и воспитания.

Обучающиеся являются победителями и дипломантами ежегодных международных, региональных и районных конкурсов, выставок и соревнований.

11. Программное обеспечение образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБУДО «ЦДТ» строится на основе учебного плана.

Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед учреждением: свободное, гармоничное развитие личности, способной и готовой к творческому и интеллектуальному труду. Таким образом, учебный план учитывает возможности для развития каждого учащегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает каждому воспитаннику возможность удовлетворить свои познавательные интересы.

Решение задач, поставленных перед МБУДО ЦДТ в настоящий период, требует от каждого педагога нового подхода к образованию детей.

При определении учебного материала по каждой образовательной программе учитывались возможности обучающихся по продолжительности занятий в объединениях. Необходимость реализации каждой образовательной программы рассмотрена на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ».

Реализуемые в МБУДО «ЦДТ» дополнительные программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

В данном учебном плане соблюдается преемственность в содержании учебного материала, сроках и темпах обучения. Основная особенность учебного плана и образовательных программ - вариативность и подвижность.

Содержание образования определяется программами дополнительного образования детей (авторскими, типовыми).

Срок реализации: - от 1 до 4 лет

Деятельность детей в МБУДО ЦДТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, клуб, ансамбль, объединение, секция, театр и другие).

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ района, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей преимущественно от 4 до 18 лет, их родителей, взрослых и социальной сферы в целом.

Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают обучающиеся в результате обучения в творческих объединениях, направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Также при составлении программ учитывалось то, что итогом работы большинства объединений всех направленностей являются концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, спортивные соревнования.

Программы художественной направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, реализуют творческий потенциал ребенка, создают предпосылки для репродуктивной деятельности детей.

Программы туристско-краеведческой, направленности расширяют и углубляют знания по краеведению, экологии, географии, интегрируют учащихся в деятельность, направленную на исследование окружающей среды, способствуют формированию культуры, профессиональному самоопределению.

Программы технической, естественнонаучной направленностей дают детям информацию в 7 прикладных видах деятельности, вооружают навыками и умениями по выбранному профилю.

Все программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитание духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений, навыков.

12. Анализ состояния и перспектив управления деятельностью учреждения

В МБУДО ЦДТ Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления и создано для оказания содействия в организации уставной деятельности МБУДО ЦДТ, его функционирования и развития, осуществления общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения и укрепления материально-технической базы.

В стратегию управления учреждения вошли идеи, нововведения, обеспечивающие переход в новое состояние, требующее соответствия управляющей системы:

- осуществлялась, информационная, аналитико-диагностическая деятельность (эту функцию реализует методическая служба);
- работали временные творческие коллективы для подготовки различных коллективных дел, мероприятий, проектов, конкурсов;
- практикуется проведение проблемных педсоветов, которые рассматривают актуальные вопросы деятельности педагогического коллектива в области стратегии и тактики;

-систематически осуществляется контроль образовательной деятельности через различные формы;

-проводятся еженедельные планерки, совещания.

Значительной модернизации подверглась нормативно - правовая база МБУДО ЦДТ, поскольку динамизм и оперативность управления деятельностью зависят от уровня и качества нормативных документов. За последний год разработаны и обновлены все локальные акты. Среди них: изменения и дополнения в Устав, Образовательная программа, положения и другие локальные акты.

Проведенный анализ уровня актуального развития МБУДО ЦДТ позволяет сделать следующие выводы:

- в МБУДО ЦДТ работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;
- высокая и стабильная результативность образовательной системы МБУДО ЦДТ позволяет отнести ее к востребованным обществом лидерам образования в районе;
- постоянное развитие МБУДО ЦДТ в условиях реализации личностно-ориентированного образования позволяет ему оказывать востребованную со стороны образовательных учреждений района методическую поддержку по методической деятельности;
- в МБУДО ЦДТ создаются и реализуются социально-педагогические, здоровьесберегающие программы и проекты, проводится работа с детскими объединениями, детьми с ограниченными возможностями, с одарёнными детьми.
- Социальное партнерство со всеми учреждениями района направлено на всестороннее развитие детей, дает положительный результат и работает на качество дополнительного образования
- Результаты показывают, что педагогический коллектив реализует поставленные перед собой цели и задачи в полном объеме, обучение и

воспитание детей соответствуют уровню и направленности образовательных программ и полноте их выполнения.

Отмечаем основные факторы, определившие высокий уровень развития МБУДО ЦДТ: инновационное обеспечение системы МБУДО ЦДТ; - системы предъявления результатов МБУДО ЦДТ (фестивали, слеты, соревнования); повышение эффективности и качества образования обучающихся; - расширение спектра образовательных услуг ЦДТ; - привлечение всех источников финансирования для обеспечения деятельности.

В ходе управления качеством МБУДО ЦДТ созданы условия для образовательной деятельности:

- сформулированы и успешно решены цели и задачи;
- сделаны последовательные шаги по установлению тесной связи УДО-ОУ.

Качественное программирование деятельности стало основным фактором успешности процесса развития и обусловило высокие результаты работы учреждения, выбранная стратегия к достижению поставленных целей.

Наряду с достижениями педагогический коллектив МБУДО ЦДТ видит возможные проблемы, которые предстоит решать в стратегической перспективе:

- нехватка квалифицированных педагогических кадров;
- для сохранения высокого уровня образования необходимо развивать систему внеурочной деятельности, предшкольного развития и предпрофильного обучения;
- для сохранения здоровья обучающихся и формирования их компетентностей, в образовательный процесс предстоит шире внедрять современные ИКТ технологии, различные формы индивидуальной работы с обучающимися.
- необходимо совершенствовать систему управления МБУДО ЦДТ.

На основе проведенного анализа и результатов исследований, изучения мнения детей и родителей создана концепция Программы развития.

Необходимо дальнейшую деятельность направить на:

Совершенствование оказываемых дополнительных образовательных услуг, способствующих развитию мотивации у детей и молодежи к самообразованию, самоорганизации и самовоспитанию развитию творческих способностей, включению в социально-полезную деятельность, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

1. Дальнейшее активное внедрение организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

Сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований. Развитие нормативной базы, приведение ее в соответствие и изменениями в российском законодательстве.

2. Внедрение новых форм организации массовых, оздоровительных, образовательных мероприятий для обучающихся.

3. Вовлечение родителей в педагогический процесс через использование различных форм взаимодействия с семьей.

4. Укрепление материально - технической базы и ресурсного обеспечения учреждения.

13. Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы

1. Повышение качества дополнительного образования.

- полнота реализации дополнительных образовательных программ
- уровни реализации дополнительных образовательных программ
- разработка и реализация образовательных программ по работе с одаренными детьми
- расширение возможности получения дополнительного образования по запросам и потребностям населения
- мониторинг уровня освоения образовательных программ

2. Качественное совершенствование кадрового потенциала системы образования

- повышение уровня квалификации преподавательского состава
- повышение уровня образования
- поддержка лучших педагогов образовательных учреждений (участие в профессиональных конкурсах, публикация в СМИ)
- методическое обеспечение образовательного процесса
- проведение районных мероприятий с педагогами ОУ на базе Учреждения

3. Поддержка способной и талантливой молодежи

- увеличение количества детей, участвующих в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различного уровня
- увеличение количества и обеспечение качества конкурсных мероприятий по видам деятельности разной направленности

4. Повышение эффективности использования бюджетных средств

- обновление учебно-материальной базы
- повышение эффективности функционирования образовательных учреждений

5. Расширение социального партнерства и использование принципов гражданского общества в управлении образованием

- обеспечение доступности исчерпывающей финансовой отчетности и содержательной информации о деятельности образовательного учреждения
- повышение уровня информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса
- развитие общественно-гражданских форм управления в Учреждении (рост эффективности деятельности общего собрания и педсовета)
- расширение социального партнерства, привлечение внебюджетных средств в развитие Учреждения

14. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Совершенствование качества образовательного процесса учреждения

- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса;
- модернизация целостной системы оценки качества образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДТ»;
- разработка и реализация инновационных технологий в образовательном процессе учреждения;
- интеграция дополнительного и основного образования в рамках реализации предпрофильной, профильной подготовки;
- создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития; •создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития _ ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной инициативной личности;
- обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности.

2. Создание системы эффективного управления деятельностью МБУДО «ЦДТ»

- реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности МБУДО «ЦДТ»;
- развитие общественно-государственной системы управления сферой дополнительной образования детей: управление системой дополнительного

образования на основе учета . межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов:

3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МБУДО «ЦДТ»

- научно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей как ресурсного центра в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями города;

создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на профессиональной культуре и рост профессионального мастерства педагогических работников МБУДО «ЦДТ»;

- создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости и взаимосвязи.

4.Совершенствование материально-технического обеспечения.

- усовершенствование и развитие материально - технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

15. Планируемые мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия	Срок исполнения	Источник и объем финансирования (рублей)		Основание	Ответственные исполнители	Планируемый результат
		Бюджетный	Внебюджет			
1. Создание условий для повышения качества дополнительного образования						
1 Активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, особенностей социкультурного окружения	2018-2021			Нормативные документы РФ, РТ, УДО	Руководители, методисты, педагоги	Новое качество образовательного процесса
2 Создание организационно-содержательных условий для использования разнообразных форм организации деятельности детей (проекты, сборы, игровые, досуговые программы, праздники, лагеря, и т.д.)	2018-2021			Нормативные документы РФ, РТ, УДО	Руководители, методисты, педагоги	Новое качество образовательного процесса
3 Создание и развитие новых информационных технологий, включающие техническое творчество, научное общество обучающихся <i>(совершенствование информационной инфраструктуры, позволяющее достигать новое качество образования)</i>	2018-2021			Нормативные документы РФ, РТ, УДО	Руководители, методисты, педагоги	Система информационного сопровождения образовательного процесса
4 Дальнейшая разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, способствующих оптимизации образовательного пространства	2018-2021				Зам. руководителя, педагоги	Новое качество образовательного процесса

5. Совершенствование системы мониторинга эффективности и качества дополнительного образования	2018-2021		Руководители, методисты, педагоги	Система мониторинга качества дополнительного образования
6. Организация маркетинговых исследований с целью изучения мнения родителей, детей, педагогов об уровне удовлетворенности дополнительными образовательными услугами в учреждении.	2018-2021		Руководители, методисты, педагоги	Создание условий для получения качественного образования обучающимися
7. Самооценка и самонализ достигнений педагогов и обучающихся; Оценка результатов деятельности педагогов образовательным сообществом внедрение системы рейтинговой оценки педагогов.	2018-2021		Руководители, методисты,	Создание научно-методологических оснований для проведения общественной экспертной экспертизы состояния образования
8. Анализ состояния педагогической деятельности, обеспечивающей достижение результата образования на каждой ступени в системе ДО.	2018-2021		Руководители, методисты, педагоги	Определение педагогических условий, необходимых на каждой ступени образования; реализация в полном объеме учебных программ педагогов
9. Совершенствование инфраструктуры учебно-методического обеспечения образовательного процесса:	2018-2021	Средства педагогов на методическую литературу	Руководители, методисты, педагоги	Создание учебных-методических условий повышения социальной компетентности обучающихся

<p>- организация подписки на периодические издания. - реализация информационно-методического сопровождения образовательного процесса.</p>	2018-2021					
<p>10. Программно-методическое сопровождение внедрения новых образовательных программ в образовательный процесс</p>	2018-2021				Зам. руководителя, педагоги	Повышение уровня программно-методического обеспечения
<p>11. Разработка мер по созданию безопасных условий обучения в образовательном учреждении</p>	2018-2021				Руководители, педагоги	создание безопасных условий образовательных учреждений
<p>12. Создание условий для свободного выбора каждым ребенком направления и вида деятельности, профили программы, времени ее освоения и педагога</p>	2018-2021			Нормативные документы РФ, РГ, УДО.	Руководители, педагоги	Доступность дополнительного образования для всех категорий детей в т.ч. социально уязвимых групп, детей сирот, детей с ОВЗ
<p>13. Совершенствование содержания организационных форм, методов и технологий ДО.</p>	2018-2021				Руководители, методисты, педагоги	Востребованность населения реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их спектром
<p>14. Разработка и реализация программ ДО, привлекающих для обучающихся среднего и старшего возраста, обеспечивающих занятость в свободное от учебы время</p>	2018-2021				Руководители, методисты, педагоги	Востребованность населения реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их спектром

2. Качественное совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования (совершенствование ресурсного потенциала)

1. Организация и повышение квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников	2018-2021	Местный бюджет		Приказ образовательному учреждению	по зам. руководителя	Повышение квалификации педагогических работников.
2. Организация профессиональных конкурсов внутри учреждения и участие педагогических работников в республиканских, районных конкурсах:	2018-2021	Местный бюджет	Внебюджетные средства	Приказ образовательному учреждению, УДО, МО и Н РТ	Руководитель, методисты, педагоги	Повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогов
3. Организация аттестации педагогических работников в соответствии с новыми нормативными документами	2018-2021			Положение об аттестации педагогических работников по новой форме	Зам. руководителя	Повышение уровня квалификации педагогических работников
4. Стимулирование педагогических работников	2018-2021			Положение о стимулировании педагогических работников	Руководитель	Поддержка педагогов лучших образцовых учреждений
5. Обобщение и распространение инновационного опыта работы учреждений РФ и РТ	2018-2021				Зам. руководителя	Инновационное развитие учреждения
6. Разработка и размещение на сайте учреждения рекомендаций для педагогов и родителей по вопросам дополнительного образования и воспитания	2018-2021				Зам. руководителя	Повышение уровня знаний по вопросам воспитания, образования и методикам обучения в ДО
7. Анализ состояния педагогической деятельности, обеспечение результата образования в системе ДО	2018-2021				Руководитель, Зам. руководителя	Определение педагогических условий, позволяющих развиваться социальным

						показателям развития личности
--	--	--	--	--	--	-------------------------------

3. Поддержка способной и талантливой молодежи и детей

1. Участие в республиканских, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях	2018-2021				Положения о проведении мероприятий,	Методисты, педагоги	Своевременное выявление и индвидуальное педагогическое сопровождение
2. Организация районных конкурсных мероприятий, соревнований для выявления одаренных детей в системе общешкольного и дополнительного образования детей.	2018-2021	Местный бюджет			Положения о проведении мероприятий	Руководители, методисты, педагоги	одаренных талантливых детей и молодежи
Создание и ведение базы данных победителей и призеров мероприятий и конкурсов различных уровней						Руководители, методисты	

4 Развитие материально-технических условий для обеспечения образовательного процесса повышение эффективности использования бюджетных средств

1. Рост инвестиций в образование, направляемых на цели модернизации основных фондов.	2018-2021				Постановления Исполнительного комитета Сайбинского муниципального района	руководитель	Стимулирование деятельности учреждения
--	-----------	--	--	--	--	--------------	--

2. Обновление учебно-материальной базы в соответствии с современными требованиями.	2018-2021				Руководитель	Создание лицензионных условий
Развитие материальной базы УДО за счет эффективного использования средств местного и республиканского бюджетов, за счет привлечения благотворительных средств, оказания шефской помощи учреждениям, за счет участия в конкурсах в рамках грантовых проектов на уровне РФ, РТ.	2018-2021				Руководитель	Обеспечение устойчивого функционирования УДО
По необходимости	2018-2021					
По необходимости	2018-2021					
Обеспечение безопасных условий для проведения образовательного процесса	2018-2021					
Повышение квалификации работников ЦДТ по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса.	2018-2021			Выполнение требований Роспотребнадзора, Госпотребнадзора, Ростехнадзора	Руководители УДО, Методисты, Ответственные по ОТ, Уполномоченные по ОТ	Получение работниками системных навыков по охране труда, пожарной безопасности, профилаткике чрезвычайных

	2018-2021							ситуаций, дискуссионным действиями в условиях их возникновения.
Обучение по ГО	2018-2021					Руководитель		
Расширение социального партнерства и использование принципов гражданского общества в управлении образованием								
1. Формирование публичных докладов о деятельности учреждения и размещение его на сайте	2018-2021					Приказ отдела образования	руководитель	Повышение уровня информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
2. Совершенствование деятельности Педагогического совета, роли общего собрания коллектива ЦВР в развитии системы дополнительного образования.	2018-2021					Положение Пед.совете, положение об общем собрании трудового коллектива	Руководитель учреждения, зам. директора	Развитие общественно – гражданских форм управления образовательным учреждением.
Совершенствование деятельности районной детской общественной организации.	2018-2021					Положение, программа	Методист по детскому движению	Рост участия обучающихся в управлении образованием
Развитие различных форм общественного предьявления значимых результатов деятельности образовательного учреждения через средства массовой информации, с использованием современных информационных технологий, различных форм профессионального общения.	2018-2021					Руководители, методисты, педагоги	Развитие результативности различных форм дополнительного образования.	
Развитие взаимодействия с семьями обучающихся, вовлечение родителей и совместно с детьми по индивидуальным	2018-2021					Руководители, методисты, педагоги	Укрепление связи с родителями обучающихся	

Создание системы взаимодействия между учреждениями по вопросам дополнительного образования детей	2018-2021		Руководители, методисты, педагоги	Развитие образовательного сообщества
Совершенствование системы взаимодействия со средствами массовой информации.	2018-2021		Руководители, методисты, педагоги	Предъявление результатов деятельности населению ОУ
Наглядная демонстрация результатов качества образования: -выставки, отчеты, презентации профессиональной деятельности педагогов; -персональные выставки достижений обучающихся; -проведение семинаров - практикумов, мастер-классов по использованию новейших педагогических технологий в обучении.	2018-2021		Руководители, методисты, педагоги	Предъявление результатов деятельности ОУ образовательному сообществу
Поддержка, координация, совершенствование деятельности педагогических профессиональных объединений: - педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, учителей физкультур, педагогов-организаторов ОБЖ. Организация профессионального общения педагогов дополнительного образования (в различных формах) по проблемам создания педагогических условий достижения результатов образования и качества результатов образования.	2018-2021		Руководители, методисты, педагоги	Развитие образовательного сообщества. Повышение профессиональной компетентности педагогов, направленной на повышение качества образования

<p>Улучшение системы взаимодействия между учреждениями по вопросам дополнительного образования детей</p> <p>Соввершенствование системы взаимодействия со средствами массовой информации.</p>	2018-2021		Руководители, методисты, педагоги	Развитие образовательного сообщества
<p>Наглядная демонстрация результатов качества образования:</p> <p>- выставки, отчеты, презентации профессиональной деятельности педагогов;</p> <p>- персональные выставки достижений обучающихся;</p> <p>- проведение семинаров - практикумов, мастер-классов по использованию новейших педагогических технологий в обучении.</p>	2018-2021		Руководители, методисты, педагоги	Предъявление результатов деятельности ОУ образовательному сообществу
<p>Поддержка, координация, совершенствование деятельности педагогических профессиональных объединений:</p> <p>- педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов</p> <p>Организация профессионального общения педагогов дополнительного образования (в различных формах) по проблемам создания педагогических условий достижения результатов образования и качества результатов образования.</p>	2018-2021		Руководители, методисты, педагоги	Развитие образовательного сообщества. Повышение профессиональной компетентности педагогов, направленной на повышение качества образования

Управление развитием системы дополнительного образования

Современствование правовой базы развития системы дополнительного образования	2018-2021		директор	Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с изменениям в Российском законодательстве
Введение системы электронного документооборота с УО, структурными подразделениями	2018-2021		директор	повышение эффективности принятия управленческих решений
Всего по годам:	2018			
	2019			
	2020			
	2021			
Финансирование из бюджета				

16. Организация управления и контроль за ходом реализации программы

Заказчик отвечает за своевременное и полное проведение мероприятий.

Контроль осуществляется на уровне самоконтроля (администрация, педагоги Учреждения), государственного контроля (специалисты отдела образования).

ИТОГИ реализации очередного этапа Программы подводятся ежегодно по окончании учебного года на педагогическом совете ЦДТ, ставятся задачи на следующий этап, осуществляется координация деятельности участников программных мероприятий.

Данная система управления и контроля за ходом реализации Программы позволит:

- достичь ожидаемых количественных и качественных результатов;
- обеспечить целевое и эффективное использование финансовых средств

Выполнение мероприятий программы осуществляется в рамках годового плана Учреждения.

17. Механизмы реализации Программы

Механизм реализации Программы включает в себя:

- стратегическое планирование и прогнозирование;
- применение правовых методов регулирования;
- управление реализацией Программы (определение состава, функций и согласованности звеньев всех уровней управления).

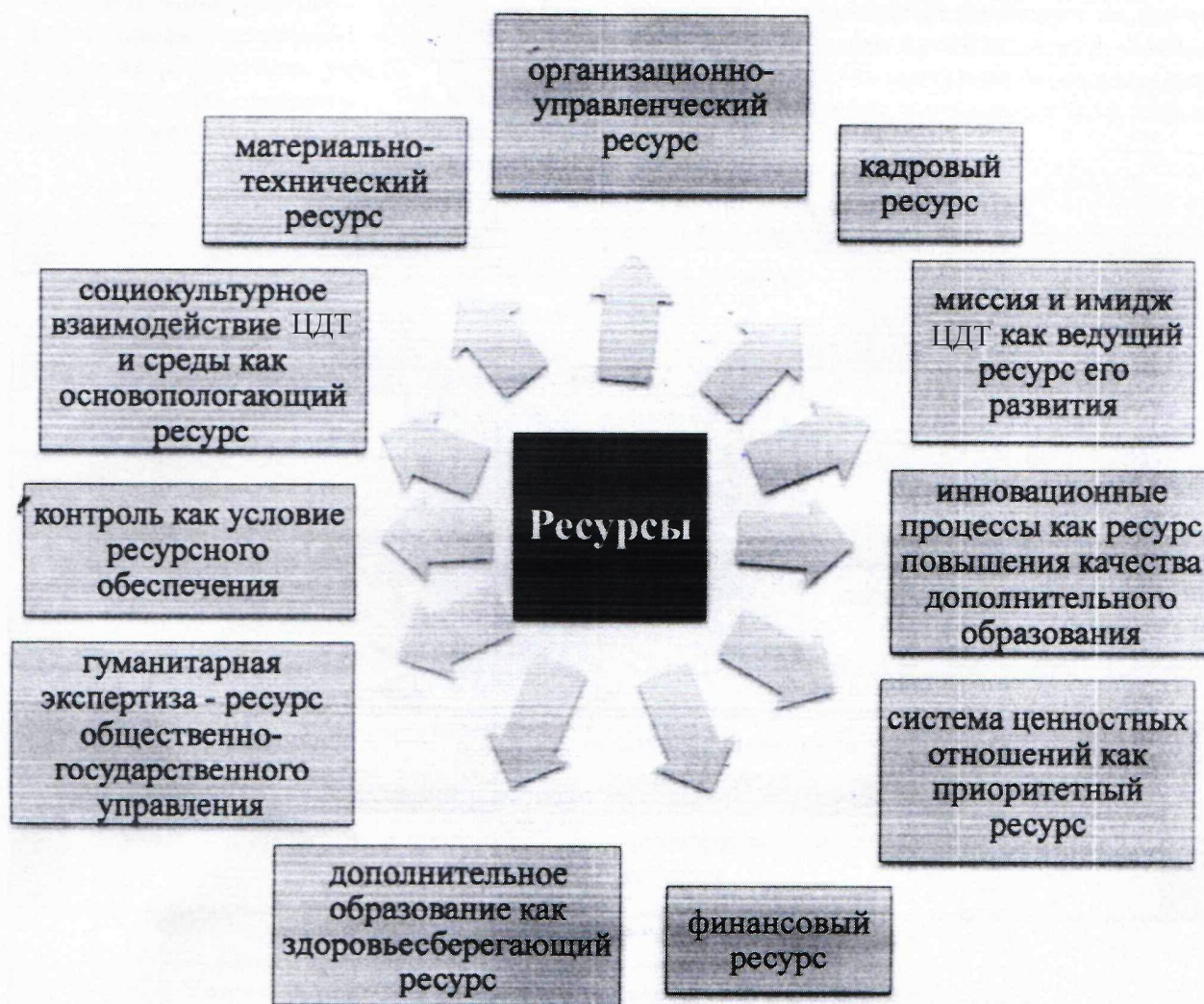
Реализация программы осуществляется:

- посредством выполнения мероприятий, предусмотренных нормативными правовыми актами;
- путем получения субсидий на выполнение муниципального задания в

- освещает в средствах массовой информации ход реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий, обеспечивает эффективное использование средств их выполнения;

Важнейшим элементом реализации Программы является взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки Программы.

Ресурсное обеспечение программы



Информация о реализуемых образовательных программах:

Художественное направление: «Вокал», «Умелые руки», «Умелые ручки», «Умей-ка», «Халык моңы», «Юный дизайнер», «Театр мод», «Художественное вязание крючком», «Мастерская рукоделия», «Гильоширование», «Вокально-инструментальный ансамбль», «Вокальная студия», «Декоративно-прикладное искусство», «Живопись», Театральная студия «Маска», Театральное искусство «Мир на ладони», «Хореография».

Естественнонаучное направление: «Юный эколог», «Зеленая планета».

Техническое направление: «Умелые руки», «Судомоделирование», «Выжигание», «Робототехника», «Техническое творчество», «Знай, умей, твори!», «Автомоделирование», «Юный творец», «Нано-роботы», «Умелые руки в пчеловодстве», «Авиамоделирование», «Компьютер и Я».

Туристско - краеведческое направление: «Краеведение», «Моя Родина», «Возрождение», «Патриот».

Все программы модифицированные, около 68% программ рассчитаны на срок обучения один год.

Одним из главных положительных достижений деятельности МБУ ДО ЦДТ является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе:

- через образовательную деятельность,
- культурно-досуговую деятельность.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствуют о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Интеграция в образовании понимается как процесс сращивания образовательных учреждений одних видов с другими видами, это есть максимальное расширение образовательного пространства образовательных учреждений.

Главной целью интеграции МБУ ДО «ЦДТ» со школой является гармоничное развитие личности ребенка и достижение нового качества целостного

- районный этап республиканского конкурса детского народного творчества «Без бергэ»
- «Новогодний праздник» для детей образовательных учреждений района
- награждение победителей районных и республиканских олимпиад
- районные семинары для педагогов-организаторов и педагогов-дополнительного образования
- республиканские семинары по техническому направлению и многие другие